

Integriteitscode

Vastgesteld Directie 12 oktober 2011



1. Inleiding

Het Anna van Rijn College heeft als belangrijkste taak om leerlingen te helpen zich maximaal te ontplooiën en om hen voor te bereiden op een nuttige plek in onze internationale samenleving. Het Anna van Rijn College is een scholengemeenschap waarin medewerkers (OP, OOP en directie), leerlingen en ouders allemaal hun bijdrage leveren aan het vervullen van deze taak.

Het Anna van Rijn College verwacht van medewerkers, ouders en leerlingen dat zij integer handelen. Integriteit gaat voor ons verder dan de afwezigheid van fraude en corruptie. We bedoelen ermee dat je adequaat en zorgvuldig handelt, met inachtneming van je verantwoordelijkheden en naar de letter en de geest van de geldende regels. En dat je met je gedrag bijdraagt aan missie en aan de normen en waarden van de Anna van Rijn-gemeenschap, ook als regels ontbreken of onhelder zijn.

Het Anna van Rijn College verwacht van jou dat je verantwoordelijkheid neemt voor je eigen handelen, dat je aanspreekbaar bent op je gedrag, en dat je anderen hierop aanspreekt. En dat je in geval van twijfel met anderen overlegt wat integer gedrag is.

2. Waar staan wij voor

De missie van onze school, de karaktertrekken van Anna: ze laten zien waar wij als Anna van Rijn College voor staan.

Missie: het Anna van Rijn College is een openbare school met een bijzonder karakter.

- Het Anna van Rijn College beschouwt het als zijn missie om een rijk en uitdagend aanbod aan openbaar onderwijs te bieden aan leerlingen uit de regio.
- Als openbare school is het Anna van Rijn College een afspiegeling van de maatschappij. Zo bereiden wij leerlingen voor op een nuttige rol in de samenleving.
- Het Anna van Rijn College streeft naar de hoogst mogelijke resultaten voor al onze leerlingen, aansluitend op hun aanleg en interesse.
- Het Anna van Rijn College is een bijzondere school. Wij staan bekend om onze goede onderwijsresultaten, en de internationale oriëntatie van ons onderwijs. Wij zijn een wereldschool. Opvallend is de plezierige en veilige, informele werksfeer. We zijn trots op de goede begeleiding en blij met de samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. Op het culturele vlak is er veel te beleven bij ons op school.

Anna's karaktertrekken

Onze school wordt gevormd door mensen. Wat zijn de karaktertrekken die deze mensen binden?

Persoonlijk: het Anna heeft een laagdrempelige, informele sfeer. Daarbij past persoonlijke aandacht zowel voor leerlingen als voor medewerkers, en aansluiten bij behoeften en voorkeuren.

Ambitie: we willen veel bereiken op het Anna. We verwachten daarom ambitie van onze leerlingen, de medewerkers, de schoolleiding en ouders.

Samen: door een goede samenwerking bereik je meer. We koesteren daarom de samenwerking in de teams en de secties, de samenwerking tussen OP en OOP, de samenwerking tussen schoolleiding en medewerkers, en de samenwerking tussen ouders, leerlingen en school.

Anna's karaktertrekken worden in de volgende alinea's nader uitgewerkt.

3. Persoonlijk

Op een school waar je je thuis voelt werk je met meer plezier en kom je tot betere resultaten. Je bent dus geen nummer op het Anna maar je voelt je gekend en je behandelt anderen ook persoonlijk.

Je gaat met respect om met anderen op school en behandelt anderen eerlijk en fatsoenlijk. Dat iemand anders is dan jij maakt je nieuwsgierig, en je zult hem of haar er nooit om veroordelen. Je praat niet *over* andere mensen, maar *met* andere mensen: juist als je kritiek hebt.

Je neemt anderen serieus en je mag verwachten dat jij ook serieus wordt genomen, als leerling, als medewerker en als ouder. Het Anna van Rijn College heeft daarom positieve verwachtingen van de leerlingen en streeft ernaar om in het onderwijs aan te sluiten bij de verschillen tussen de leerlingen. Leerlingen, medewerkers en ouders mogen rekenen op persoonlijke aandacht. We luisteren dus goed naar elkaar.

Je draagt bij aan een veilige sfeer waarin iedereen tot zijn recht kan komen. Je pest, roddelt of discrimineert dus nooit en spreekt anderen aan als zij het wel doen, of zorgt dat het op een juiste wijze aandacht krijgt.

4. Ambitie

We willen eruit halen wat erin zit bij leerlingen. We verwachten van leerlingen dat zij zich inzetten en dat zij leren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren. Onze docenten bieden uitdagend en gevarieerd onderwijs en begeleiden de leerlingen naar optimale prestaties. Onze ouders motiveren en ondersteunen hun zoon of dochter.

Ambitieuze docenten zijn normatieve professionals, die gedijen bij richting en voldoende ruimte om leiderschap te tonen op hun terrein. Professionals reflecteren en blijven leren om hun werk steeds beter te doen. Zij voelen zich verantwoordelijk voor hun prestaties en leggen verantwoording af. Zij weten zich gewaardeerd en voelen zich in voldoende mate ondersteund door hun leidinggevenden.

De ambitie van het OOP en van de directie is om het onderwijs zo te ondersteunen dat de leerlingen optimaal kunnen leren en de docenten hun professionele rol optimaal kunnen vervullen. Ook zij reflecteren, leren, nemen hun verantwoordelijkheid en leggen verantwoording af.

5. Samen: wij zijn Anna

Samenwerken, succes en plezier in leren gaan volgens ons samen. Leerlingen, medewerkers en ouders dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor goed onderwijs. Je kunt het vergelijken met een krukje met drie poten: de leerling, de medewerkers en de ouders. Als een van de poten te kort is, valt het krukje om. Je zorgt ervoor dat de andere "poten" een goede bijdrage aan het leren kunnen geven en je zet je in voor een tijdige en eerlijke communicatie.

Ook medewerkers onderling werken goed samen: om tot goed onderwijs voor onze leerlingen te komen is effectieve samenwerking nodig tussen een docent, de mentor, de sectie, het team, het OOP en de schoolleiding. Eerlijkheid, transparantie, betrouwbaarheid en vertrouwen staan hierbij centraal.

Goed samenwerken betekent dat je heldere afspraken maakt en dat je je afspraken nakomt. Je bent eerlijk, onafhankelijk en betrouwbaar in je besluiten.

Goed samenwerken is gebruik maken van verschillen tussen mensen: erkennen dat je ongelijk bent, elkaars sterke kanten benutten en leren van elkaar.

In een goede samenwerking sta je open voor feedback en geef je feedback op gedrag. Op het Anna van Rijn College mag je er op rekenen dat feedback zorgvuldig, opbouwend, consequent en onbevooroordeeld is.

Het Anna heeft een uitgebreid netwerk van partners in de omgeving en in het buitenland. Wij werken goed samen met onze partners, in het belang van onze school en onze leerlingen.

6. Verder lezen

Anna's Omgangsregels geven van bovenstaande een concretisering voor leerlingen, medewerkers en ouders. Een nadere uitwerking van Anna's Omgangsregels tref je in het Schoolstatuut van het Anna van Rijn College en in de schoolregels per locatie. Het Pedagogisch Didactisch Concept geeft de vertaling naar onze aanpak van onderwijs en begeleiding.

7. Wat er niet staat

Niet alle keuzes waar je voor komt te staan zijn in regels te vatten. De integriteitscode nodigt je uit om zelf na te denken. Draagt wat ik ga doen of heb gedaan bij aan de missie van het Anna van Rijn College en past het bij Anna's karaktertrekken? Past het bij algemeen geldende fatsoensregels? De code nodigt je uit om in gesprek te gaan met collega's of leidinggevende als je twijfelt: hoe zou een ander het aanpakken? En tenslotte biedt de integriteitscode je een leidraad om je te verantwoorden over je gedrag.

8. Inbedding

Van iedereen die deel uitmaakt van de Anna van Rijn gemeenschap verwachten wij dat zij zich gedragen zoals hier beschreven. En dat zij eraan bijdragen dat ook anderen zich zo gedragen. Als onderlinge correctie niet het beoogde effect heeft stellen leerlingen en ouders de mentor of teamleider op de hoogte, informeren mentoren ouders en stellen medewerkers leidinggevenden op de hoogte. In de gesprekkencyclus stellen leidinggevenden naleving van de integriteitscode consequent aan de orde.